

Министерство сельского хозяйства РФ

Новозыбковский сельскохозяйственный техникум — филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Ученым Советом университета

Протокол № 10

от «20» мар 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М. Белоус

2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Л.П. Чернобай

Председатель СХПК «Вперед»

2020 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
базовой подготовки  
квалификация выпускника: техник  
форма обучения: очная

Новозыбков, 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

*[Signature]* Н.В. Лобачева

« 15 » 05 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК

Протокол № 9  
от « 15 » 05 2020г.

Председатель *[Signature]*  
/ В.А. Новиков /  
Ф.И.О

РАССМОТРЕНО:

На заседании  
методического совета

Протокол № 6  
от « 15 » *мел* 2020г.

Председатель *[Signature]*  
/ Л.В. Троян /  
Ф.И.О

Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 383.

**Организация-разработчик:** Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ООО «Новозыбковское пассажирское  
автотранспортное предприятие»



Руководитель *[Signature]* 2020 г.  
Подпись

*[Signature]*  
ФИО

«Организация»

ОАО «Новозыбковское ремонтно-  
механическое предприятие»

Руководитель *[Signature]* 2020 г.  
Подпись



*[Signature]*  
ФИО

## **Аннотация**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г № 27Э-ФЗ

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 N543).

- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- ФГОС по специальности, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- Уставом Брянского ГАУ.

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846.

- Локальным нормативным актом «Об организации Государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в Новозыбковском сельскохозяйственном техникуме — филиале ФГБОУ ВО «Брянского государственного аграрного университета» в условиях реализации ФГОС СПО.

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянского ГАУ, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности , 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а так же формы государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, т. е. до 15 декабря 2018 года.

### **1. Общие положения**

1.1. Целью Государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и является

обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1.3. К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполняется выпускниками в виде дипломного проекта.

### **2.2. Объем времени на подготовку и проведение**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель, из них 4 недели – выполнение выпускной квалификационной работы, 2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Организация подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности её разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (приложение 1) и соответствовать основным показателям оценки результата приведенных в таблице (приложение 2)

Тематика ВКР уточняется и окончательно утверждается не позднее 6 месяцев до начала защиты ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания (приложение 3) для каждого студента. Задания рассматриваются на заседании ЦМК, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на ВКР в обязательном порядке должны быть согласованы с работодателем. Задания на ВКР выдаются не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

В ходе выполнения ВКР (в течение 4 недель) каждый руководитель проводит консультации для каждого студента, учебной частью составляется календарный план написания ВКР (приложение 4).

По завершении студентом выполнения ВКР руководитель пишет письменный отзыв (приложение 5). ВКР направляется на рецензирование к преподавателю или специалисту из числа работников предприятия хорошо владеющему вопросами, связанными с тематикой ВКР (приложение 6).

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной работе или заведующий отделением решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства создается Государственная экзаменационная комиссия.

Основные функции Государственной экзаменационной комиссии:

1.1. *Комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

1.2. *Решение вопроса о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдачей соответствующего документа об образовании государственного образца о среднем профессиональном образовании (диплом).*

1.3. *Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.*

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК назначается приказом директора департамента научно – технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства России из специалистов не работающих в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов — представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Заместителем председателя ГЭК назначается директор филиала или его заместители и заведующие отделениями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, преподаватели других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

#### **4. Защита выпускных квалификационных работ**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава. Состав государственной экзаменационной комиссии устанавливается приказом ректора университета по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в таблице выше.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия ведет протокол заседаний ГЭК и заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»  
 Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Код и наименование компетенций	Оценка (положительная - 1/ отрицательная - 0)					
	Код и наименование с ОПОР	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР		Рецензия	Отзыв руководителя	Интегральная оценка (медиана) ОПОР как результатов выполнения и защиты ВКР
		Выполнение ВКР	Защита ВКР			
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1					
	ОПОР 1.1.2					
	ОПОР 1.1.3					
	ОПОР 1.1.4					
	ОПОР 1.1.5					
	ОПОР 1.1.6					
	ОПОР 1.1.7					
ПК 1.2	ОПОР 1.2.1					
	ОПОР 1.2.2					
	ОПОР 1.2.3					
	ОПОР 1.2.4					
	ОПОР 1.2.5					
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1					
	ОПОР 1.3.2					
	ОПОР 1.3.3					
	ОПОР 1.3.4					
	ОПОР 1.3.5					
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1					
	ОПОР 2.1.2					
	ОПОР 2.1.3					
	ОПОР 2.1.4					
	ОПОР 2.1.5					
	ОПОР 2.1.6					
	ОПОР 2.1.7					
ПК 2.2	ОПОР 2.2.1					
	ОПОР 2.2.2					
ПК 2.3	ОПОР 2.3.1					
	ОПОР 2.3.2					
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1					
	ОПОР 3.1.2					
	ОПОР 3.1.3					
ПК 3.2	ОПОР 3.2.1					
	ОПОР 3.2.2					
	ОПОР 3.2.3					
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1					
	ОПОР 3.3.2					
	ОПОР 3.3.3					
ОК 1	ОПОР 1					
ОК 2	ОПОР 2					
	ОПОР 3					
	ОПОР 4					
	ОПОР 5					
ОК 3	ОПОР 6					

ОК4	ОПОР 7					
ОК 5	ОПОР 8					
ОК 6	ОПОР 9					
ОК 7	ОПОР 10					
	ОПОР 11					
ОК 8	ОПОР 12					
	ОПОР 13					
ОК 9	ОПОР 14					
	Итого балл/оценка					

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Оценка ВКР (дипломного проекта) осуществляется непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в таблице

#### Критерии оценки ВКР Государственной экзаменационной комиссией

критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворитель но »	«удовлетворитель но»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.



<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель дипломного проекта делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
<b>Оформление работы</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Литература</b>	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p style="text-align: center;"><b>Защита работы</b></p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка работы</b></p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Помимо оценки ВКР (дипломного проекта) на основании отзыва руководителя ВКР, рецензента, защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии делают вывод о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, которые отражаются в оценочной ведомости.

Качественная оценка сформированности компетенций проводится на основании анализа дихотомических оценок (1/0) сделанных членами

государственной экзаменационной комиссии на основе оценочной ведомости и критериев оценки результата по таблице.

<u>Процент оценок</u>	<u>Качественная оценка уровня подготовки</u>
<u>85-100</u>	<u>Отлично</u>
<u>70 – 84</u>	<u>Хорошо</u>
<u>50 -69</u>	<u>Удовлетворительно</u>
<u>&lt; 50</u>	<u>Неудовлетворительно</u>

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- оценка сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;
- результаты оценки выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или замещающий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующих квалификаций выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию следующего(их) профессионального(ых) модуля(ей):

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Улучшение состояния рабочих мест на участке (технического обслуживания автомобилей; кузнечном; аккумуляторном; моторном) в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2	Организация технического обслуживания автомобилей с реконструкцией (слесарного участка; участка технического обслуживания автомобилей) в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей с реконструкцией (слесарно-механического участка; участка технического обслуживания; ремонта АКБ) в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4	Планирование и организация ремонта автомобилей с реконструкцией (слесарного участка; сварочного участка) в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5	Организация ремонта автомобилей с реконструкцией участка текущего ремонта автомобилей (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6	Планирование и организация технического обслуживания автомобилей с разработкой технологической карты на техническое диагностирование (тормозной системы автомобиля ЗИЛ-5301; системы питания автомобиля КАМАЗ – 5320) в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
7	Планирование и организация	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт

	текущего ремонта автомобилей с реконструкцией участка по устранению отказов в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
8	Совершенствование организации ремонта автомобилей с разработкой технологической карты на техническое диагностирование рулевого управления автомобиля ГАЗ-3307 в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
9	Совершенствование организации технического обслуживания автомобилей с разработкой технологической карты на техническое диагностирование тормозной системы автомобиля ЗИЛ-4331 в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
10	Организация ремонта автомобилей в (ТнВ, Райпо, ОАО, АО, ФГУП, СПК, МКП, МОВО, ООО, и т.д.)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Профессиональные компетенции**

<b><u>Модуль</u></b>	<b><u>Профессиональные компетенции</u></b> <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.
	ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации и ремонте автомобильного транспортных средств.
	ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов или деталей.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности..

### **Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Макет задания на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАННО

Председатель ГЭК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.В.Троян  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)**

студенту: \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Утверждена приказом по учебному заведению \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Исходные данные к ВКР:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Расчётно-пояснительная записка (перечень вопросов, подлежащих разработке)

Введение

1 Общая часть

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

...

2 Расчётно-технологическая часть

2.1 \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

...

3 Организационно-эксплуатационная часть

3.1 \_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_

4 Охрана труда и противопожарные мероприятия

4.1 \_\_\_\_\_

4.2 \_\_\_\_\_

...

5 Конструкторская часть

5.1 \_\_\_\_\_

5.2 \_\_\_\_\_

...

6 Экономическая часть

6.1 \_\_\_\_\_  
6.2 \_\_\_\_\_

Заключение  
Графическая часть

Лист 1 \_\_\_\_\_  
Лист 2 \_\_\_\_\_  
Лист 3 \_\_\_\_\_  
...

Рекомендуемая литература.

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- .....

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата получения задания студентом и подпись \_\_\_\_\_

Срок окончания выполнения ВКР \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.В.Троян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Календарный план написания выпускной квалификационной работы**

Наименование этапа работ	Срок выполнения		Оценка выполненного этапа работы	Подпись руководителя
	по плану	фактически		
Написание введения и раздела 1				
Написание раздела 2				
Написание раздела 3				
Написание раздела 4				
Написание раздела 5				
Написание раздела 6				
Написание выводов и предложений, списка литературы				
Выполнение чертежей				
Оформление выпускной квалификационной (дипломной) работы				
Получение отзыва руководителя				
Получение рецензии				
Подготовка доклада и иллюстративного материала				
Защита выпускной квалификационной работы				

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## Макет формы отзыва руководителя на ВКР (дипломный проект)

## ОТЗЫВ на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

На тему: \_\_\_\_\_

1. Оценка актуальности, значимости темы и структуры работы: \_\_\_\_\_

2. Оценка раскрытия темы, выполнения цели, задач \_\_\_\_\_

3. Характеристика работы по всем разделам: \_\_\_\_\_

4. Оценка отношения студента к подготовке работы, его отличительные способности: \_\_\_\_\_

5. Общий вывод о качестве выполнения выпускной квалификационной работы, предъявляемым требованиям (специальности, написанию, оформлению, изложению, объему, иллюстрациям и др.). \_\_\_\_\_

6. Оценочная ведомость достижения обучающегося по результатам выполнения квалификационной работы (дипломного проекта).

### Матрица оценок по результатам выполнения ВКР

Код и наименование компетенций	Оценка (положительная - 1/ отрицательная - 0)	
	Код и наименование ОПОР	Отзыв руководителя
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1	
	ОПОР 1.1.2	
	ОПОР 1.1.3	
	ОПОР .....	
ПК 1.2	ОПОР 1.2.1	
	ОПОР 1.2.2	
	ОПОР 1.2.3	
	ОПОР .....	
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1	
	ОПОР 1.3.2	



	ОПОР 1.3.3	
	ОПОР ...	
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1	
	ОПОР 2.1.2	
	ОПОР 2.1.3	
	ОПОР...	
ПК 2.2	ОПОР 2.2.1	
	ОПОР 2.2.2	
ПК 2.3	ОПОР 2.3.1	
	ОПОР ...	
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1	
	ОПОР 3.1.2	
	ОПОР ...	
ПК 3.2	ОПОР 3.2.1	
	ОПОР ...	
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1	
	ОПОР ...	
ОК 1	ОПОР 1	
ОК 2	ОПОР 2	
	ОПОР 3	
	ОПОР 4	
ОК 3	ОПОР 5	
	ОПОР 6	
ОК4	ОПОР 7	
ОК 5	ОПОР 8	
ОК 6	ОПОР 9	
ОК 7	ОПОР 10	
	ОПОР 11	
ОК 8	ОПОР 12	
	ОПОР 13	
ОК 9	ОПОР 14	
	Итого балл/оценка	

7. Рекомендация руководителя о допуске выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Рекомендации (внедрение в производство, поступление в ВУЗ и др.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя

\_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

Занимаемая должность

## Макет формы рецензии на ВКР (дипломный проект)

## РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

студента (ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

специальности: \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Актуальность темы выпускной квалификационной работы, её соответствие выданному заданию

Объем и содержание работы (основные вопросы, разрабатываемые в работе) \_\_\_\_\_

Полнота использования в выпускной квалификационной работе фактических материалов, литературных источников, достижений науки, техники, передового опыта \_\_\_\_\_

Положительные стороны выпускной квалификационной работы (с выделением элементов исследований студента) \_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы (включая грамотность, аккуратность исполнения работы и соблюдение ГОСТов) \_\_\_\_\_

Оценочная ведомость достижения обучающегося по результатам выполнения квалификационной работы (дипломного проекта).

### Матрица оценок по результатам выполнения ВКР

Код и наименование компетенций	Оценка (положительная - 1/ отрицательная - 0)	
	Код и наименование ОПОР	Рецензия
ПК 1.1	ОПОР 1.1.1	
	ОПОР 1.1.2	
	ОПОР 1.1.3	

	ОПОР ...	
ПК 1.2	ОПОР 1.2.1	
	ОПОР 1.2.2	
	ОПОР 1.2.3	
	ОПОР ...	
ПК 1.3	ОПОР 1.3.1	
	ОПОР 1.3.2	
	ОПОР 1.3.3	
	ОПОР ...	
ПК 2.1	ОПОР 2.1.1	
	ОПОР 2.1.2	
	ОПОР 2.1.3	
	ОПО ...	
ПК 2.2	ОПОР 2.2.1	
	ОПОР ...	
ПК 2.3	ОПОР 2.3.1	
	ОПОР ...	
ПК 3.1	ОПОР 3.1.1	
	ОПОР 3.1.2	
	ОПОР ...	
ПК 3.2	ОПОР 3.2.1	
	ОПОР ...	
ПК 3.3	ОПОР 3.3.1	
	ОПОР ...	
ОК 1	ОПОР 1	
ОК 2	ОПОР 2	
	ОПОР 3	
	ОПОР 4	
ОК 3	ОПОР 5	
	ОПОР 6	
ОК4	ОПОР 7	
ОК 5	ОПОР 8	
ОК 6	ОПОР 9	
ОК 7	ОПОР 10	
	ОПОР 11	
ОК 8	ОПОР 12	
	ОПОР 13	
ОК 9	ОПОР 14	
	Итого балл/оценка	

Общая оценка работы \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Заключение о готовности выпускника к самостоятельной работе и возможности присвоения ему квалификации \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Практическая ценность работы и мнение рецензента о возможности внедрения ее в производство

---

---

---

---

---

---

Подпись

Фамилия, имя, отчество рецензента